



PROJET DE FORMATION DES KINESITHERAPEUTES AU SEIN DE L'ASSOCIATION MAJHANDI À MADAGASCAR

Majhandi aide les enfants handicapés de la Région de Boeny (province de Majunga) à Madagascar, leurs familles et les professionnels du territoire à mieux vivre ce handicap et au delà mieux vivre.

Majhandi fait découvrir l'action humanitaire à de nombreux professionnels de toutes spécialités et des étudiants.

Outre les missions pluridisciplinaires, et la structure « maison Majhandi » IEM, lieu de socialisation, d'éducation et de rééducation, (agrée depuis peu comme école privée par le gouvernement malgache), nous souhaitons renforcer les compétences des professionnels en particulier des kinésithérapeutes.

2 kinésithérapeutes malgaches assurent le suivi régulier des enfants, encouragent et contrôlent le travail de rééducation des parents qui assurent la « toilette musculaire », avec une formation de type « éducation thérapeutique » (faite lors des missions), mobilisations précoces permettant la plasticité cérébrale.

Cette « toilette musculaire » permet ainsi de compléter la prise en charge des kinésithérapeutes. - Certains habitant loin de la ville, ils ne peuvent venir suffisamment souvent pour bénéficier d'une rééducation régulière -

Les kinésithérapeutes ont aussi pour rôle de surveiller l'appareillage

C'est sur ce point que nous sollicitons une bourse de la SORNEST:

la proposition serait une formation des kinés de Majhandi
pour perfectionner la prise en charge des enfants handicapés .

J' ai déjà pu échanger avec les kinésithérapeutes sur leurs compétences et le désir d'approfondir des sujets comme la neurologie centrale , des révisions de physiologie et d'anatomie, les pathologies les plus souvent rencontrées ...



L'objectif de la demande et du travail de recherche serait de permettre de faire un livret « memo » pour les kinésithérapeutes et aussi de refaire les cahiers des enfants, ayant pour objectif de guider les parents en ce qui concerne « l'éducation thérapeutique » et les exercices de « toilette musculaire » leur permettant d'être actifs dans l'éducation et les soins de leur enfant. (ces cahiers sont traduits par un interprète -souvent étudiant en médecine- avec aussi des photos et pictogrammes).

La formation des kinésithérapeutes doit se faire sur tous ces axes.

La formation pourrait se faire du 24 au 28 Avril 2023 pour permettre au formateur de rester à la mission du 29/04 au 6/05 (si vous avez besoin de kiné...) . Idem pour Septembre : du 11 au 15/09/2023 .

L'idéal serait d'y consacrer minimum 3 (à 4) h par jour sur une semaine , 3 fois dans l'année, renouvelable . Et pour ne pas perturber la prise en charge des enfants , le kiné formateur participerait durant le reste de la journée aux PEC pour pallier au temps de formation et perfectionner la pratique des kinés de Majhandi .

sous la direction

- de François METTE (médecin MPR, membre fondateur de l'association, et directeur médical bénévole de la maison Majhandi)
- et de Pierre Legrand président de Majhandi

- Anne Barré kinésithérapeute libérale à la Réunion
18, chemin des gréviléas Colimaçons 97436 Saint Leu
Tel : 06 92 30 46 52

Saint leu, le 18/02/2023



PRÉSENTATION DE MAJHANDI

LES MISSIONS PLURIDISCIPLINAIRES

Le principe de notre projet thérapeutique est de former les familles à la prise en charge de leur enfant en situation de handicap, aussi bien sur le plan orthopédique que neuromoteur, alimentaire, cognitif, éducatif, et psychologique...

Cela se fait grâce à 3 missions pluridisciplinaires par an de 20 à 30 spécialistes de la rééducation et autres volontaires.

Nous réalisons localement les appareils nécessaires à la prévention orthopédique (siège, appareils de verticalisation, orthèses de posture des membres inférieurs, attelles de main),

objectifs de LA MAISON MAJHANDI

Auprès des parents :

- Pour sortir de la honte, de la souffrance et de la culpabilisation.*
- Pour donner une vie sociale à l'enfant.*
- Pour les rendre acteurs de l'évolution de l'enfant.*
- Pour les investir positivement dans la prise en charge quotidienne éducative et rééducative, de l'enfant.*

Auprès des enfants

- En leur apportant les apprentissages qui leur permettront un maximum d'autonomie.*
- En leur facilitant l'accès à la scolarisation.*
- En intégrant socialement les enfants polyhandicapés dans un groupe éducatif.*



La Classe MAJHANDI

Ouverte en 2018 pour accueillir les enfants en situation de handicap qui ne peuvent accéder au secteur scolaire public ou privé du fait de leurs déficits moteurs, intellectuels et sensoriels mais qui sont accessibles à des apprentissages scolaires ou de socialisation. Une éducatrice scolaire et une assistante sont affectés à cette tâche. Depuis 2022, l'école Majhandi est agréée comme « école privée » par le gouvernement.

L'Institut d'Education Motrice

Créé en 2019 pour accueillir les enfants polyhandicapés dans des groupes éducatifs et rééducatifs.

2 Aides éducateurs animent cette activité.

La rééducation est assurée par les deux kinésithérapeutes